

COMO ACCEDER

ACCESO DIRECTO si tienes FP de Grado Medio, FP2, Bachiller LOGSE/LOE o COU.

ACCESO MEDIANTE PRUEBA sin titulación: Tener 19 años de edad o cumplirlos durante el año en curso y superar la correspondiente prueba de acceso.

ACCESO MEDIANTE PRUEBA con titulación relacionada: Tener 18 años o cumplirlos en el año de realización de la prueba y estar en posesión de un título de Técnico relacionado con aquel al que se desea acceder.

Dicha prueba se realizará en junio con dos partes: una general y otra específica.

PRUEBA DE ACCESO

PREINSCRIPCION MATRICULA ORDINARIA

PREINSCRIPCION MATRICULA EXTRAORDINARIA

La formalización de matrícula se hará de acuerdo con las instrucciones facilitadas en la secretaría del Instituto.



MEDIOS DISPONIBLES

Aulas equipadas con ordenadores conectados en red y a internet con tecnología de Fibra Óptica y sistemas informáticos actualizados.

Aula-taller con dotación específica.

Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad con biblioteca específica.

Aulas polivalentes.

Wifi en todos los pabellones.

CONTACTA CON NOSOTROS

VALLE DE ELDA

Carretera de Sax, 37. 03600 Elda. Alicante

Tel. 966957330 / Fax: 966957331

www.cipfpvalledeelda.com

03014812@gva.es



TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

PERFIL PROFESIONAL

PLAN DE ESTUDIOS

CAMPO DE TRABAJO

SERÁS CAPAZ DE

Programar actividades de integración social aplicando los recursos y estrategias metodológicas más adecuadas.

Diseñar e implementar actuaciones para prevenir la violencia doméstica, evaluando el desarrollo de las mismas.

Diseñar actividades de atención a las necesidades físicas, y psicosociales en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.

Organizar las actividades de apoyo a la gestión doméstica en función de las características de la unidad de convivencia, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.

Organizar e implementar actividades de apoyo psicosocial mostrando una actitud respetuosa con la intimidad de las personas y evaluando el desarrollo de las mismas.

Organizar e implementar actividades de entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social, evaluando los resultados conseguidos.

Organizar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de los mismos y su ajuste al itinerario prefijado.

Entrenar en habilidades de comunicación haciendo uso de sistemas alternativos o aumentativos y motivando a las personas usuarias en la utilización de los mismos.

Realizar tareas de mediación entre personas y grupos aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente.

Mantener relaciones fluidas con las personas usuarias y sus familias, miembros del grupo de trabajo y otros profesionales, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan.

PRIMER CURSO

Contexto de la intervención social.

Inserción sociolaboral.

Metodología de la intervención social.

Promoción de la autonomía personal.

Mediación comunitaria.

Formación y orientación laboral.

Inglés Técnico I-S

SEGUNDO CURSO

Atención a las unidades de convivencia.

Apoyo a la intervención educativa.

Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.

Habilidades sociales.

Primeros auxilios.

Empresa e iniciativa emprendedora.

Inglés Técnico II-S

Proyecto de intervención social.

TRABAJARÁS COMO

Técnico de programas de prevención e inserción social.

Educador o educadora de equipamientos residenciales de diverso tipo.

Trabajador o trabajadora familiar.

Auxiliar de tutela.

Técnico de integración social.

Educador o educadora de educación especial.

Monitor o monitora de personas con discapacidad.

Técnico de movilidad básica.

Mediador ocupacional y/o laboral.

Mediador o mediadora comunitaria. y/ intercultural.

Técnico en empleo con apoyo.

Técnico de acompañamiento laboral.

Monitor/a de rehabilitación psicosocial

Seguir estudiando:

ADEMÁS DE 400 HORAS DE FORMACIÓN EN EMPRESAS.

RED DE CENTROS DE CALIDAD NIVEL II



UNA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD